

**Missie en visie van Kindcentrum de Regenboog
2019**





Beste lezer,

Voor u ligt de missie en de visie van Kindcentrum de Regenboog. Met dit document willen we u laten zien wat onze bedoelingen zijn in ons kindcentrum, waarom we doen wat we doen en hoe we dat doen.

KC de Regenboog is er voor opvang en onderwijs in Boekel. We zijn een onderdeel van KindPark Boekel, een plek waar iedereen welkom is en waar het eigene van ieder wordt erkend en gerespecteerd. We werken samen met partners en de directe omgeving en we benutten hierbij de talenten van leerlingen, leerkrachten, ouders, ondernemers en verenigingen. Wij werken daarnaast samen met partners verbonden aan de school om ouders te kunnen ondersteunen in de opvoedingsvraagstukken die zij hebben.

Wij zien onszelf als onderwijskundige professionals die in partnerschap met het kind, ouders en omgeving een passend aanbod kunnen bieden. We bieden een veilige en stevige basis waarbinnen kinderen kunnen floreren in hun individuele ontwikkeling en halen het beste uit ieder kind zodat zij voorbereid zijn op de veranderende maatschappij.

Wij dragen zorg voor elkaar als team en creëren daardoor een veilige basis voor onze leerlingen en collega's.

KC de Regenboog is een organisatie waarin professionals samenwerken, gerespecteerd worden en elkaar aanspreken op hun expertises en kwaliteiten.

We lichten eerst onze missie toe, ons bestaansrecht. Vervolgens vertellen we u hoe we dat voor ons zien. Wat zijn onze bedoelingen? En tot slot: hoe doen we dat dan? Hoe kunt u dit letterlijk in onze praktijk terugzien? En wat hebben we onze kinderen daarover te vertellen?

We nemen telkens de ruimte om u ook te vertellen hoe we daarbij accenten leggen in de onderbouw (groep 1/2).

De ontwikkelingen die hier gestimuleerd worden, komen voort uit twee belangrijke bewegingen van het kind zelf. Enerzijds willen jonge kinderen de wereld om hen heen, die nog nieuw voor hen is, ontdekken, zich eigen maken en eraan deelnemen. Anderzijds ervaren de kinderen in de interactie met anderen steeds meer dat iedereen verschillend is; ze ontdekken wie ze zelf zijn als persoon en hoe ze zich verhouden tot de anderen.



Binnen het onderwijs op Kindcentrum de Regenboog worden beide bewegingen ondersteund en gestimuleerd. Het is de leerkracht die kinderen vertrouwd maakt met voor hen nog onbekende aspecten van de wereld en veiligheid en ruimte creëert om zichzelf als uniek persoon te kunnen ervaren en ontplooiën, in interactie met andere kinderen, die allemaal verschillen van elkaar.

Onze missie

Op KC de Regenboog geven we kleur aan ons onderwijs!

Je mag hier zijn, zoals je bent.

Je bent van harte welkom.

We helpen je graag in het groeien en ontwikkelen tot je “beste ik”.





Onze visie

Op Kindcentrum de Regenboog bieden we eigentijds onderwijs en opvang in een sfeer van veiligheid en verbondenheid zodat kinderen zich autonoom en competent voelen.

Een mooie zin met mooie woorden. Maar wat bedoelen we met die woorden en wat hebben we voor ogen met onze leerlingen?

Er is in veel onderzoek aangetoond dat alle mensen behoefte hebben aan deze kernwaarden en dat mensen zich gemotiveerd en gelukkig voelen wanneer die kernwaarden daadwerkelijk aanwezig zijn in hun leven. En dat groei en ontwikkeling dan niet uitblijft.

Op KC de Regenboog proberen wij die kernwaarden elke dag een stevige plek in onze opvang en onderwijs te geven en we vertellen graag hoe we dat voor ons zien.

Met **eigentijds onderwijs** bedoelen we dat we op de hoogte zijn van nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs en dat we daar gebruik van maken in ons kindcentrum. Zo zetten we in op het ontwikkelen van 21st century skills (zelfsturing, samenwerken, creativiteit, etc.), maken we gebruik van digitale middelen en passen we onze inrichting aan deze tijd aan door van opstelling en indeling te kunnen veranderen wanneer de onderwijssituatie daar om vraagt. Naast aandacht voor opbrengsten hebben we zeker aandacht voor het proces.

Met **veiligheid en verbondenheid** bedoelen we dat alle kinderen zich hier thuis kunnen voelen. Ons kindcentrum moet voor ieder kind een plek zijn waar je jezelf mag zijn en waar je je beschermd en veilig voelt. Waar je voelt: ik hoor erbij, jij hoort erbij, we horen er allemaal bij!

Met **je autonoom voelen** bedoelen we dat kinderen ervaren dat ze een stem hebben die ze mogen laten horen. Dat er rekening gehouden wordt met hun mening, hun ideeën en hun gevoelens en dat ze zich verantwoordelijk leren en kunnen voelen.

Met **je competent voelen** bedoelen we dat alle kinderen in ons kindcentrum van binnen weten dat ze de moeite waard zijn, dat ze meer kunnen dan ze denken, dat je dat mag laten zien en je daarin kunt ontwikkelen. Door het vertrouwen van de ander, groeit zelfvertrouwen.



Hier staan wij voor bij Kindcentrum de Regenboog, dit is **waarom** we elke dag klaar staan om met onze kinderen aan het werk te gaan en wat we hen gunnen: eigentijds onderwijs en opvang, in een sfeer van veiligheid en verbondenheid waar ieder kind zich autonoom en competent kan voelen!

En hoe dóen we dat vervolgens? Wat is er zichtbaar en merkbaar in onze dagelijkse praktijk? En belangrijker: waar mogen onze kinderen op rekenen?

We brengen graag onze aanpak en activiteiten in kaart en gunnen u hier en daar een inkijkje in ons onderwijs.

1. Een sfeer van veiligheid en verbondenheid:

Met veiligheid en verbondenheid bedoelen we dat alle kinderen zich hier thuis kunnen voelen. Ons kindcentrum moet voor ieder kind een plek zijn waar je jezelf mag zijn en waar je je beschermd en veilig voelt. Waar je voelt: ik hoor erbij, jij hoort erbij, we horen er allemaal bij!

We zetten daarom in op de volgende vijf basisprincipes:

<u>Basisprincipes</u>	Een goede relatie tussen professionals en kinderen.	Een goede relatie tussen kinderen in de groep.	Een sfeer van veiligheid en verbondenheid in school en opvang.	Een goede relatie tussen professionals en ouders.	Een goede partner in het pedagogische klimaat op het KindPark.
<i>Dat zie je aan/in:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - We kennen iedereen bij naam. We weten wie je bent. - We begroeten elkaar iedere ochtend persoonlijk. - We spreken elkaars kinderen aan. - We zetten intervisie in om op de hoogte te zijn wat er bij de kinderen speelt. - We voeren kindgesprekken. 	<ul style="list-style-type: none"> - We maken ruimte/tijd voor een gesprek. - We zetten samenwerkingsvormen in zodat kinderen van en met elkaar leren. - We zetten activiteiten in ten behoeve van sfeer en groepsdynamiek. 	<ul style="list-style-type: none"> - We organiseren vieringen. - We geven elkaar complimenten en positieve feedback. - We organiseren het Respectproject. - Er is een doorgaande lijn binnen ons hele kindcentrum. 	<ul style="list-style-type: none"> - We houden kennismakingsgesprekken met ouders. - De gesprekkencyclus met ouders wordt in samenspraak vormgegeven door de vraag: Wanneer zien we elkaar weer? - We bespreken samen met de ouders en/of kinderen de ontwikkeling van de kinderen. 	<ul style="list-style-type: none"> - We hanteren binnen het KindPark de 5 gouden regels: Ik zorg goed voor mezelf. Ik zorg goed voor de ander. Ik zorg goed voor de dieren. Ik zorg goed voor de natuur. Ik zorg goed voor de spullen.

Onze visie op het jonge kind:

- Kinderen ontwikkelen zich altijd in relatie tot de ander; daarom zorgen we voor een positieve sfeer en warme relaties in de groep.
- Kinderen ontwikkelen zich als ze zich veilig voelen; daarom hebben we een gevoelig oog voor de behoeften van alle kinderen. Jonge kinderen ontlenen hun veiligheid aan duidelijkheid en voorspelbaarheid. Wij zorgen voor herkenbare routines en rituelen die dagelijks herhaald worden.
- Kinderen ontwikkelen zich door met plezier te spelen. Samen spelen leert kinderen om zich te verplaatsen in de denkwereld en gevoelens van anderen.

Inkijkjes in de praktijk:



Begroetingsposter, groep 6.



Resultaat van creatief groepswork in de bovenbouw.



Viering met de hele school.



Werken aan een goede relatie tussen de kinderen.



**Onze kinderen
vertellen we:**

*Jij mag erop rekenen
dat wij jou kennen en
dat je op ons kunt
bouwen.*

*Jij mag erop rekenen
dat je je klasgenoten
goed leert kennen en
zij jou zodat jullie het
samen fijn hebben en
jij jezelf kunt zijn.*

*Jij mag erop rekenen
dat we samen de
mooie momenten
vieren op school en
stilstaan bij
belangrijke dingen.*

*Jij mag erop rekenen
dat wij ons best doen
voor een goed
contact met jouw
ouders/verzorgers
zodat we met elkaar
voor jou de goede
dingen doen.*

*Jij mag erop rekenen
dat jij je thuis voelt op
het KindPark en ook
kunt spelen en leren
met de andere
kinderen uit Boekel.*

2. Je autonoom voelen:

Met je autonoom voelen bedoelen we dat kinderen ervaren dat ze een stem hebben die ze mogen laten horen. Dat er rekening gehouden wordt met hun mening, hun ideeën en hun gevoelens en dat zij zich verantwoordelijk leren en kunnen voelen.

We zetten daarom in op de volgende drie basisprincipes:

<u>Basisprincipes</u>	Ruimte voor eigen inbreng in leerprocessen.	Ruimte voor initiatief in organisatie.	Inzet op zelfsturing.
<i>Dat zie je aan/in:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - De kinderen worden meegenomen in bepaalde keuzes en mogen hun voorkeur aangeven. - De kinderen plannen hun eigen weektaak. - De kinderen kiezen hun eigen klaartaak als zij hun weektaak af hebben. - De kinderen krijgen ruimte om aan eigen doelen te werken. - De kinderen krijgen ruimte om hun eigen ideeën aan te dragen. - Kinderen zijn mede-eigenaar van hun eigen leerproces door bijv. persoonlijke doelen op te stellen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderen mogen en kunnen bepaalde materialen zelf pakken. - Kinderen kunnen, na de instructie, hun eigen werkplek kiezen. - Kinderen mogen meedenken in verwerking (ruimte, tijd, criteria). - Er is regelmatig een weekafsluiting die door kinderen wordt verzorgd. - We hebben op school een leerlingenraad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderen worden aangesproken op eigen verantwoordelijkheden (gymtas, planning, huiswerk). - Kinderen leren hun eigen weektaak inplannen. - Kinderen leren verantwoordelijkheid dragen voor eigen spullen. - Kinderen kiezen in overleg of ze een extra instructie nodig hebben. - De kinderen van groep 8 leren met agenda's werken.
<i>Onze visie op het jonge kind:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderen ontwikkelen zich als hun initiatieven ertoe doen. Wij verbinden onze eigen bedoelingen waar mogelijk aan de ideeën en initiatieven van de kinderen. 		

Inkijkjes in de praktijk:



Doelenposter in de bovenbouw.



De ideeënbus van onze leerlingenraad.



Agenda van een leerling uit groep 8.

Onze kinderen vertellen we:

Jij mag erop rekenen dat jij (mede-) eigenaar bent van jouw eigen ontwikkeling.

Jij mag erop rekenen dat je je stem mag laten horen op school.





Jij mag erop rekenen dat we jou leren om verantwoordelijkheid te nemen en te dragen.

3. Je competent voelen:

Met je competent voelen bedoelen we dat alle kinderen in ons kindcentrum van binnen weten dat ze de moeite waard zijn, dat ze meer kunnen dan ze denken, dat je dat mag laten zien en je daarin kunt ontwikkelen. Door het vertrouwen van de ander, groeit zelfvertrouwen.

We zetten daarom in op de volgende vier basisprincipes:

<u>Basisprincipes</u>	Krachtige aanpak vanuit methodieken.	Brede waaier van aanbod en inzetten op intrinsieke motivatie en betrokkenheid.	Werken aan een groei mindset.	Aanpassingen aan de mogelijkheden van kinderen.
<i>Dat zie je aan/in:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - We maken gebruik van het IGDI-model (direct instructiemodel) - We maken gebruik van 'modellen' (het hardop door de leerkracht verwoorden van de denkstappen). - We zetten coöperatieve werkvormen in. - Wij werken in de middagen vakoverstijgend. 	<ul style="list-style-type: none"> - We bieden thematisch werk. - We bieden leerstof op maat aan. - We maken gebruik van de 'klaartaak' (na de weektaak). - We voeren voortgangs- en evaluatiegesprekken met de kinderen en/of ouders. 	<ul style="list-style-type: none"> - We geven opbouwende feedback. - Onze rapporten zijn gericht aan de kinderen. - We zoeken met kinderen naar oplossingen en kansen. - We leren kinderen zich uit te spreken wat ze nodig hebben - We houden kringgesprekken. - We laten kinderen succeservaringen op doen. - We zetten sociaal emotionele lessen in om aan deze mindset te 	<ul style="list-style-type: none"> - We voeren voortgangsgesprekken. - We stellen ontwikkelingsplannen op en bij. - Waar nodig volgen van kinderen met eigen leerlijnen. - We bieden een weektaak op niveau. - We maken gebruik van interne en externe expertise.

		werken door o.a. Respect project.	
<p>Onze visie op het jonge kind:</p>	<p>- Kinderen ontwikkelen zich door belangrijk te mogen zijn. We geven de kinderen een stem door hen de mogelijkheid te geven om te kiezen, mee te denken of door ze te betrekken bij het nemen van een besluit.</p> <p>- Kinderen ontwikkelen zich door spelenderwijs van alles uit te proberen en te ontdekken. Hiervoor gebruiken we o.a. ontdekactiviteiten en wetenschap & techniek om 'gevorderde taal' aan te bieden. Kinderen worden voortdurend uitgedaagd om eigen oplossingen te zoeken en deze met elkaar te delen.</p>		
<p>Inkijkjes in de praktijk:</p>  <p>Coöperatieve werkvorm: denk-tweetal-vertel.</p>	 <p>Klaar-kaarten, groep 8.</p>	<p><u>Afspraken groep 6</u></p> <p>Wij spelen <u>verstoppertje</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zonder vlammen - Regels afspreken - Lintje en zeggen - Uitdagen doen we niet - We spelen eerlijk - Af? Dan blijf je bij de buut. <ul style="list-style-type: none"> - Als je zoeker bent, dan eerst tellen en daarna mag je stoppen. - 4 meter (= 4 grote stappen) van de buut gaan. - 'Buut vrij' telt ook. - Als de bel gaat, dan STOP het spel. <p>Afspraken, op eigen initiatief van kinderen opgesteld.</p>	 <p>Weektaak op niveau.</p>

Onze kinderen vertellen we:

	 <p>Planbord, groep 3.</p>	 <p>Werken aan een groeimindset.</p>	
<p><i>Jij mag erop rekenen dat je hier op school les krijgt in een rijke leeromgeving.</i></p>	<p><i>Jij mag erop rekenen dat je regelmatig je eigen belangstelling mag volgen en dat we willen weten waar je interesses liggen.</i></p>	<p><i>Jij mag erop rekenen dat we je helpen om een groeimindset te ontwikkelen.</i></p>	<p><i>Jij mag erop rekenen dat jij vanuit jouw eigen mogelijkheden en talenten mag werken en leren. En dat wij de juiste kennis in huis hebben of in huis halen om jou goed te begeleiden.</i></p>

4. Eigentijds onderwijs:

Met eigentijds onderwijs bedoelen we dat we op de hoogte zijn van nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs en dat we daar gebruik van maken in ons kindcentrum. Zo zetten we in op het ontwikkelen van 21st century skills: kritisch en creatief denken, probleemoplossend denken, zelfregulatie, communiceren, samenwerken, mediawijsheid, informatievaardigheden, ICT-vaardigheden, sociale en culturele vaardigheden. We maken gebruik van digitale middelen en passen onze inrichting aan op deze tijd door van opstelling en indeling te kunnen veranderen wanneer de onderwijssituatie daar om vraagt.

We zetten daarin in op de volgende vijf basisprincipes:

<u>Basisprincipes</u>	Krachtige aanpak vanuit methodieken.	21st century skills.	Inzet van ICT.	Uitgaan van de mogelijkheden van kinderen.	Organisatie.
<i>Dat zie je aan/in:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Instructie doet er toe en is de start van de les. - In de ochtend staan lezen, taal, rekenen en spelling op programma. - Kinderen werken op eigen niveau. - In de middag staat Jeelo (Je Eigen LeerOmgeving) op het programma waarbij de zaak- en creatieve vakken projectmatig aangeboden worden. 	<ul style="list-style-type: none"> - We stimuleren creativiteit, zowel in handelen als in denken. - We stimuleren oplossingsgericht en kritisch denken, zowel samen als zelfstandig. - We zetten in op ICT-basisvaardigheden en mediawijsheid. - We organiseren vieringen om een gevoel van samenzijn te creëren waarbij er aandacht is voor 	<ul style="list-style-type: none"> - We gebruiken ICT als middel om tot verwerking en verdieping te komen. Hierbij gebruiken we Chromebooks en tablets. - ICT ondersteunt adaptief onderwijs; kinderen werken middels Snappet op eigen niveau. - ICT wordt ingezet als preventief en 	<ul style="list-style-type: none"> - We bieden ruimte voor talentontwikkeling. - We maken de kinderen bewust van verschillende leerstijlen. - We werken met differentiatie in instructie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instructie vindt plaats in de basisopstelling. - Kinderen kunnen na instructie voor een eigen verwerkingsplek kiezen (denk aan in de groep en leerkracht nabij, individuele werkplek, leerplein, zit- en sta-verwerkingsplekken). - Kinderen van hogere groepen (tutores) begeleiden jongere kinderen bij

<ul style="list-style-type: none"> - We zetten in op circuit- en hoekenwerk. - We gebruiken coöperatieve werkvormen. - We bieden een breed aanbod in bewegingsonderwijs, in samenwerking met partners. 	<p>presentatie-vaardigheden.</p>	<p>compenserend hulpmiddel.</p>		<p>preventieve leesbegeleiding.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinderen met dyslexie maken gebruik van een compenserend ICT-hulpmiddel bij verschillende vakken en toetsen.
---	----------------------------------	---------------------------------	--	--

Onze visie op het jonge kind:

- Kinderen hebben het nodig dat hun ontwikkeling doelbewust gestimuleerd wordt. We handelen opbrengstbewust door te werken met een doel, waarbij is afgestemd op het ontwikkelingsniveau en de interesses van de kinderen.
- Kinderen ontwikkelen zich door informatie en uitleg te krijgen over de wereld om hen heen. We bieden doelgerichte activiteiten aan die uitlokken tot het opdoen van ervaringen op allerlei gebied.
- Kinderen ontwikkelen zich door taal die hun ervaringen ondersteunt en hun wereld vergroot. Taal is verweven in vaste dagelijkse activiteiten.
- Kinderen ontwikkelen zich met hun hele lijf en met al hun ledematen. We bieden hen veel mogelijkheden om te bewegen, zowel binnen als buiten in de frisse buitenlucht.



Inkijkjes in de praktijk:



Instructie doet er toe.



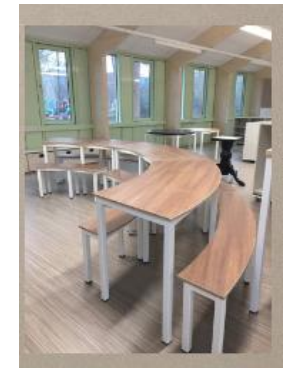
Alle 21-eeuwse vaardigheden in beeld.



Inzet van Chromebooks.



'Ik wil graag juf worden mag ik een keer les geven?'



Basisopstelling voor instructie.

Onze kinderen vertellen we:

Jij mag erop rekenen dat je hier op school les krijgt in een rijke leeromgeving.

Jij mag erop rekenen dat je regelmatig je eigen belangstelling mag volgen en dat we willen weten wat jou bezighoudt.

Jij mag er op rekenen dat jij je creatieve kant kunt ontwikkelen en dat we je stimuleren om creatief en in oplossingen te denken.

Jij mag erop rekenen dat ICT je helpt op jouw niveau te leren.

Jij mag erop rekenen dat jij vanuit jouw eigen mogelijkheden mag werken en leren.

Jij mag erop rekenen dat je de instructie goed kunt zien/volgen, en vervolgens (zelf) een goede verwerkingsplek kunt kiezen.